

к программе СПО профессии 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Гутов Рамиль Абдулхакович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт программы учебной дисциплины
 - 2.Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.Условия реализации программы учебной дисциплины
 - 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07. ПК 2.2. ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	22
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	12	ОК 07.
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание	6	
	1.Организация гражданской обороны 2.Оружие массового поражения и средства защиты от него	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	3.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального поражения 4.Средства индивидуальной защиты	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
	Практическое занятие №1 Порядок подбора шлем масок противогаза. Тренировка в выполнении норматива «Одевание противогаза».	2	
Тема 1.2 Защита населения территорий при ЧС и террористических актах	Содержание	6	ОК 07.

	1.Защита при стихийных бедствиях: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, снежных заносах, селях, оползнях пожарах, наводнениях.	2	
	2.Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы.		
	3.Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы.		
	4.Порядок действий при пожарах, эвакуация людей при пожаре, при обнаружении заложенного взрывного устройства	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Раздел 2.	Основы обороны государства и основы военной службы	46	
Тема 2.1. Состав и организационная структура ВС РФ.	Содержание	2	ОК 04 ОК 06.
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Другие войска.	2	
	Домашнее задание:		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание	2	ОК 06.
	Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу по призыву. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Тема 2.3. Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ	Содержание	2	ОК 06.
	Составы военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы.		
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Тема 2.4. Общевоинские уставы ВС РФ	Содержание	12	ОК 04. ОК 06
	Устав Внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		

	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание	14	
	Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК-74 Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Основы и правила стрельбы. Правила ведения огня из автомата.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия:		
	№2 Тренировка в выполнении изготовки к стрельбе из положения лежа	2	
	№3 Тренировка в выполнении изготовки к стрельбе из положения с колена и стоя	2	
	№4 Отработка нормативов: «Неполная разборка АК -74», «Сборка после неполной разборки АК-74». «Снаряжение магазина патронами»	2	
	№5 Сдача нормативов «Неполная разборка АК -74», «Сборка после неполной разборки АК-74». «Снаряжение магазина патронами»	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Тема 2.6. Тактическая подготовка	Содержание	6	ОК 04.
	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Современный	2	ОК 06

	общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.		
	2. Инженерные заграждения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия:		
	№6 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Тема 2.7. Строчевая подготовка	Содержание	8	ОК 04. ОК 06
	Строй и управление ими. Строй отделения, взвода.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия:		
	№7 Строчевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд « Становись», « Равнясь», «Смирно», Разойдись».	2	
	№8 Движение строчевым шагом. Повороты в движении.	2	
	№9 Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	ОК 08.
Тема 3.1. Здоровый образ жизни	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
Тема 3.2 Первая доврачебная помощь	Содержание	6	
	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	2	
	Первая медицинская помощь при переломах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практическое занятие №10	2	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при клинической смерти		
	Практическое занятие №11	2	

	Первая помощь при огнестрельных ранениях		
	Самостоятельная работа		
	Асептика и антисептика. Правила наложения стерильных повязок. Реферат	2	
	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожении. Реферат	2	
	Чтение и анализ литературы: https://znanium.com/catalog/product/1937181		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)."

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ким, Светлана Викторовна.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 397 с. : ил. – Слов.: с. 376–388. – Прил.: с. 352–375. – Библиогр.: с. 391–392. – ISBN 978-5-09-079625-5.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

Интернет ресурсы:

1. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ

2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос по теме №1.2 Дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Опрос по теме 1.1. Оценка выполнения норматива по практическому занятию №1 Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Опрос по теме 2.3 Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Опрос по теме 2.5. оценка выполнения практических занятий №2-№5, №7- №9 Дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;		Опрос по теме 2.4 Дифференцированный зачет

<p>Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		<p>Опрос по теме 1.2. Дифференцированный зачет</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>		<p>Опросы по темам 1.1. и 2.1 Дифференцированный зачет</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		<p>Опросы по темам 1.1. и 1.2 Дифференцированный зачет</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>		<p>Опрос по теме 2.2 Дифференцированный зачет</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>		<p>Опрос по теме 2.1 Дифференцированный зачет</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>Не оценивается</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>Опрос по теме 3.1. Оценка выполнения практической задачи №10. Оценка самостоятельных занятий(рефератов) по теме 3.1</p>

		Дифференцированный зачет
--	--	--------------------------

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

План мероприятия – урока по теме «Здоровый образ жизни»

(занятие приурочено ко «Дню Защитника Отечества»)

2 курс, дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила</p>	<p>Тема: Тема 3.1. Здоровый образ жизни. (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности - использовать приобретенные знания и 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа как реальных жизненных ситуаций учащихся, так и ситуаций из жизни других людей, включая литературные примеры.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе на тему «Я и ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны; -проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих; -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда; -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и

<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения). 			<p>воспитанию детей;</p> <p>демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
--	--	--	--	---

