

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

название учебной дисциплины

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - a) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - b) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - c) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - d) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
- а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
 - а) самоорганизация:
 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - б) самоконтроль:
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации;	ЛР 14

3.5 Содержание дисциплины «Русский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения

В результате изучения общеобразовательного цикла обучающийся по базовым дисциплинам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т. ч.:	
- теоретические занятия	84
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	Не предусмотрено
- практические занятия (если предусмотрено)	26
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	Не предусмотрено
- самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Фонетика, морфология и орфография

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Культура публичной речи.

Тема 1.3 Фонетика. Графика

Тема 1.4 Лексика и фразеология

Тема 1.5 Орфоэпия

Раздел 2. Морфология и орфография

Тема 2.1 Морфемика, словообразование

Тема 2.2 Орфография

Тема 2.3 Основные правила правописания слов русского языка

Тема 2.4 Морфемика и словообразование

Тема 2.5 Морфология. Имя существительное как часть речи

Тема 2.6 Основные грамматические категории имени существительного

Тема 2.7 Правописание имен существительных

Тема 2.8 Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.9 Употребление прилагательных различных разрядов

Тема 2.10 Употребление полных и кратких форм прилагательных

Тема 2.11 Имя числительное как часть речи

Тема 2.12 Правописание числительных различных разрядов

Тема 2.13 Местоимение как часть речи. Употребление местоимений различных разрядов

Тема 2.14 Глагол как часть речи.

Тема 2.15 Правописание глаголов.

Тема 2.16 Причастие как часть речи (особая форма глагола). Правописание причастий

Тема 2.17 Деепричастие как часть речи (особая форма глагола). Правописание деепричастий

Тема 2.18 Наречие как часть речи. Правописание наречий различных разрядов

Тема 2.19 Правописание предлогов

Тема 2.20 Правописание союзов

Тема 2.21 Правописание частиц

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1 Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.2 Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Тема 3.3 Классификации предложений. Односоставные и двусоставные предложения.

Неполные предложения

Тема 3.4 Пунктуация при однородных членах предложения с союзной и бессоюзной связью

Тема 3.5 Обособление определений. Трудности в обособлении приложений и дополнений

Тема 3.6 Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и существительными с предлогами

Тема 3.7 Обособление уточняющих обстоятельств и сравнительных оборотов

Тема 3.8 Пунктуация при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, обращениях

Тема 3.9 Сложное предложение. Пунктуация в сложносочиненных предложениях

Тема 3.10 Пунктуация в сложноподчиненных предложениях

Тема 3.11 Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях

Тема 3.12 Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Пунктуация при прямой речи

Тема 3.13 Текст. Признаки текста.

Тема 3.14 Стили речи русского языка

Тема 3.15 Типы речи русского языка