***Приложение I.2***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ**

**2022**

**Составители:**

**Халилова Римма Михайловна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Исхакова Гульсина Ахметовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| История |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 07, ОК 09 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 50 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 34 |
| - практические занятия | 12 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09  ЛР 1  ЛР5 |
| 1.Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.  Современная экономическая, политическая и ситуация в России. | 2 |
| 2.Современная экономическая, политическая и ситуация в мире | 2 |
| **Практические занятия**  1. Тема: «Современная культурная ситуация в мире и России» | 2 |
| **Тема 2.**  Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| 2.Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь | 2 |
| **Практические занятия**  2. Тема: «Мировые региональные, отечественные проблемы в области культуры» | 2 |
| **Тема 3.**  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI  веков | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков | 2 |
| 2.Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 3. Тема: «Особенности развития современной Европы» |
| **Тема 4.**  Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв | 2 |
| 2.Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXIв | 2 |
|  |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 4.Тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов» |
| **Тема 5.**  Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира | **Содержание** | **8** | ОК 01-ОК 07, ОК 09  ЛР 8 |
| 1.Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира | 2 |
|  | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Практические занятия** | 4 |
| 5. Тема «Основные тенденции развития ведущих стран мира» |
| 6. Тема «Процессы развития ведущих стран мира» |
| **Тема 6.**  Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира | 2 |
| 2.Наука как фактор укрепления национальных традиций | 2 |
| 3.Тема: «Культура как фактор укрепления государственных традиций» | 2 |
| **Тема 7.**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | **Содержание** | **6** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Назначение и основные направления деятельности ООН | 2 |
| 2.Назначение и основные направления деятельности НАТО | 2 |
| 3.Основные направления деятельности ЕС | 2 |
| **Тема 8.**  **Содержание и назначение правовых и**  **законодательных актов**  **мирового и**  **регионального**  **значения** | **Содержание** | **4** | ОК 01-ОК 07, ОК 09 |
| 1.Правовые акты мирового значения | 2 |
| 2.Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения. | 2 |
| **Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* Стол учительский -1 шт.
* Стул учительский -1 шт.
* Парты учебные -12 шт.
* Доска – 1шт.
* Шкаф – 1шт.

Технические средства обучения:

* Компьютер R-StilePentiumDual-core e5400 2,7GGh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

 2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2017

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2016)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6.  Оценка выполнения практических заданий № 1-6.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6.  Оценка выполнения практических заданий № 1-6.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Знания:** |  |
| - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). | Тестирование по теме 1.  Дифференцированный зачет в форме итогового тестирования |
| - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Тестирование по теме1.  Дифференцированный зачет в форме тестирования |
| - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование по теме2.  Дифференцированный зачет в форме тестирования |
| - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | Тестирование по темам 2, 4.  Дифференцированный зачет в форме тестирования |
| - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Тестирование по теме3.  Дифференцированный зачет в форме тестирования |
| - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование по темам5, 6.7.8  Дифференцированный зачет в форме тестирования. |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **Тема 2 :** Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности  **Воспитательная задача:**  -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества  - формирование морально-  нравственных качеств  личности  обучающихся; их мировоззренческой и  социальной культуры  Тема 5.1  Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности  **Воспитательная задача:**  -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества  - формирование морально-  нравственных качеств  личности  обучающихся; их мировоззренческой и  социальной культуры | Круглый стол «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»  Викторина «Личности в истории» Работа в подгруппах. В викторине присутствует вопросы по истории Башкортостана  Конференция  «Россия наш общий дом» | Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и  уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. | -умение формулировать собственную позицию  -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию.  -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)