

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

название учебной дисциплины

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли башкирского языка и культуры в республике и в стране;
- готовность и способность вести диалог на башкирском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием башкирского языка, так и в сфере башкирского языка;

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- умение строить свое речевое и неречевое поведение;
- достижение порогового уровня владения башкирским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка;
- сформированность умения использовать башкирский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях..

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center">ЛР10</p>

3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа	36

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Языковая ситуация в Башкортостане

Тема 1. Языки народов Республики Башкортостан

1.1 Языковая ситуация в Башкортостане

1.2 Языки народов РБ. Закон «О языках народов РБ», «О языках народов РФ»

1.3 Башкирский речевой этикет

1.4 Я стал студентом. Будем знакомы.

Тема 2. Башкирский язык

2.1 Специфические согласные и гласные башкирского языка

2.2 Двужычие на уровне государственных языков. Многоязычие

2.3 Башкирский язык как государственный язык РБ

2.4 Как дела? Как поживаешь?

2.5 Башкирский язык как агглютинативный русский

2.6 Где ты живешь? Место моего проживания

2.7 Имя существительное

2.8 Моя семья

2.9 Имя числительное

2.10 Получаем образование

2.11 Имя прилагательное

2.12 Моя малая Родина

2.13 Фразеологизмы

2.14 Мой друг

2.15 Глагол

2.16 Чем вы увлекаетесь?

2.17 Башкирский язык – родной язык башкирского народа

2.18 Время. Часы

2.19 Современный башкирский язык

2.20 Времена года. Зима.

2.21 Специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка

2.22 Какая погода будет завтра?

2.23 Отрицательная форма. Аффиксы отрицания

2.24 Погода. Приметы. Поговорки

2.25 Глаголы движения

2.26 Мой режим дня

2.27 Наречие. Степени сравнения наречий

2.28 Праздники

2.29 Дееспричастие

2.30 Уфа – столица Башкортостана

2.31 Давнопрошедшее время

2.32 Путешествия и экскурсии

2.33 Проверочная работа

Раздел 2. Республика Башкортостан

Тема 3 Башкирские национальные блюда

3.1 Башкортостан. Башкирский язык

3.2 Башкирские национальные блюда

3.3 Парные слова

3.4 Продукты. Фрукты. Овощи

Тема 4 Башкирский национальный костюм

4.1 Башкирский национальный костюм

4.2 Фонетика. Правила чтения согласных и гласных

4.3 Башкирская одежда и скромность. Одежда и красота

4.4 Употребление некоторых прилагательных в роли наречия

Тема 5 Башкирский язык – родной язык

5.1 Башкирский язык – родной язык

5.2 Ударение в заимствованных словах из русского языка

5.3 Родные языки народов РБ. Международные и межнациональные языки

5.4 Наречие. Проверочная работа

5.5 Уважительное отношение к языкам. Толерантность

5.6 Особенности наречий в башкирском языке

Тема 6 Искусство Башкортостана

6.1 Искусство Башкортостана

6.2 Простое предложение

6.3 Писатели и поэты Башкортостана

6.4 Интонация повествовательного предложения

6.5 Артисты и художники Башкортостана

6.6 Изъявительное наклонение глагола

6.7 Государственные деятели, исторические личности, ученые РБ

6.8 Прошедшее время глагола

6.9 Башкортостан в русской литературе

6.10 Спряжение глаголов в прошедшем времени

Тема 7 Республика Башкортостан

7.1 Территория и площадь РБ. Природа РБ

7.2 Имя существительное. Творительный падеж

7.3 Государственное устройство и административное деление РБ. Районы и города РБ

Тема 8 Уфа- столица Башкортостана

8.1 Уфа – столица Башкортостана

8.2 Имя существительное. Дательный падеж

8.3 Улицы Уфы. Достопримечательности Уфы.

8.4 Предложный падеж

8.5 Образовательные учреждения. Мой колледж. Моя будущая профессия.

8.6 Глагол. Будущее время.

8.7 Диф. зачет

8.8 Диф. зачет

