

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский политехнический колледж

## **ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.18 Основы финансовой грамотности**

**Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения**

(профиль: технологический)

Программа учебной дисциплины ОП.18 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.08 Технология машиностроения**

Разработчики: Гордеева В.В., преподаватель экономики

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 18. «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08**

**Технология машиностроения**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина ОП 18. Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины ОП 18 «Основы финансовой грамотности» являются:

- приобретение студентами знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Личные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:  
*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях .

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание программы по курсу «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг для повышения благосостояния своей семьи.
2. Понять, как можно воспользоваться рынком ценных бумаг для инвестирования денежных средств и как сократить риски, существующие на данном рынке
3. Освоить способы финансово грамотного поведения при использовании услуг страховых компаний
4. Освоить способы финансово грамотного поведения при уплате налогов для обеспечения финансовой безопасности своей семьи
5. Освоить умение принимать осознанные решения о способах пенсионного накопления
6. Освоить способы финансово грамотного поведения с позиции работодателя и наёмного работника.
7. Освоить способы финансово грамотного поведения при создании собственного бизнеса.
8. Освоить способы финансово грамотного поведения в сложной экономической ситуации, при встрече с финансовыми мошенниками

Освоение содержания ОП.18 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**Личностные результаты:**

- активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов;
- устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов;
- понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье.

- осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни;
- понимание потенциальных выгод страхования.
- осознание ответственности за обязательную уплату налогов;
- понимание важности налогов для общества и государства.
- понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.
- осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность, инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.
- осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.

***Метапредметные результаты:***

- ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;
- определять назначение разных банковских услуг;
- анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления финансами и финансовой ситуации в семье.
- анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;
- искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;
- сравнивать котировки акций во времени;
- соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.
- сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.
- вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- различать налоги, пошлины, сборы.
- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;
- анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.
- раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;
- называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.
- выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;
- производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).

- соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;
- оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;
- соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;
- распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.);
- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг)

### **Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, ответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>

		норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ценностей семейной жизни	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины

##### **Введение ( 2 часа)**

Основы финансового личного планирования. Значение финансовой грамотности в жизни людей

##### **Тема 1. Банки (10 часов)**

Банковская система России: банковская система, коммерческий банк. Банки России. ЦБ РФ. Система страхования вкладов. Текущие счета и банковские карты: дебетовые карты, ПИН-код, овердрафт. Сберегательные вклады: сберегательный вклад, начисление процентов, капитализация процентов, как выбрать банк. Кредиты: банковский кредит, микрофинансовые организации, виды кредитов, рефинансирование. Дополнительные способы сбережения денег: драгоценные металлы, кредитные карты, паевые фонды, управляющая компания. Сравнение банковских вкладов и кредитов. Выбор подходящего вида вложения денежных средств в банке. Проведение предварительных расчетов по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов.

##### **Тема 2. Фондовый и валютный рынки (6 часов)**

Понятия фондового рынка: понятия риска, доходности, диверсификация, инвестиционный портфель. Облигации: виды облигаций, корпоративные облигации, методы дисконтирования. Акции: что такое акция, дивиденды, виды АО.

##### **Тема 3. Страхование: предмет и риски страхования ( 4 часа)**

Страхование имущества. Понятия страхования, страхового полиса, страхового случая, страховой выплаты. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности

развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Страхование здоровья и жизни. ОМС, добровольное медицинское страхование.

#### **Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты ( 5 часов)**

Понятия налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Основания взимания налогов с граждан. Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоговые вычеты или возврат налогов в семейный бюджет. Подача налоговой декларации

#### **Тема 5. Пенсионные накопления ( 3 часа)**

Обязательное пенсионное страхование Добровольное пенсионное страхование. Накопительная часть пенсии. Страховая часть пенсии, Пенсионный укалькулятор.

#### **Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (6 часов)**

Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Резюме, Испытательный срок, зарплата, премиальные, отпускные, МРОТ, условия увольнения работника. Эффективность компании. Инвестиции, прибыль, доход, расходы фирмы, менеджмент, банкротство, профсоюз.

#### **Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (8 часов)**

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство, новаторство, стартапы, навыки предпринимателя. Успешная компания. Доходность, успешность, перепроизводство, экономическая эффективность. Создание собственной компании. Бизнес-ангел, бизнес-инкубатор, венчурный фонд, регистрация предприятия. Создание бизнес-плана. Производственный план, организационный план.

#### **Тема 8. Риски в мире денег (4 часа)**

Риски сбережений. Валютные риски, кредитные риски, физический риск. Экономические кризисы. Экономические циклы, дефолты, экономический подъем , экономический спад, Мировой финансовый кризис. Финансовое мошенничество. Фальшивые банки. Фальшивые деньги. Принцип работы финансовых пирамид

**Итого: 48 часов**

#### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Сберегательные вклады: как они работают
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Границы и роль кредита.
4. Развитие форм кредитования в России.
5. Законы кредита.
6. Принципы кредитования и их роль на современном этапе.
7. Возникновение и развитие банковского дела.
8. Банковская система России.
9. Перспективы развития банковской системы России
10. Процентная политика и ее роль в деятельности коммерческого банка.
11. Банк России и его роль в развитии экономики страны.
12. Центральный банк и его функции.

13. Методы кредитно-денежной политики Центрального банка.
14. Банк России как орган надзора за деятельностью коммерческих банков.
15. Коммерческий банк как основное звено кредитно-банковской системы.
16. Банковский менеджмент.
17. Функции коммерческих банков.
18. Сущность кредита, элементы кредитных отношений.
19. Кредитные операции коммерческих банков.
20. Потребительский кредит.
21. Операции банков по долгосрочному кредитованию.
22. Ипотечный кредит.
23. Кредитоспособность заемщика, ее анализ и оценка.
24. Формы обеспечения возвратности кредита.
25. Банковские услуги.
26. Техника банковских операций с векселями.
27. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
28. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
29. Эмиссионная деятельность банков.
30. Лизинговые операции коммерческих банков.
31. Факторинговые операции коммерческих банков.
32. Фондовые операции коммерческих банков.
33. Банковская ликвидность и пути ее укрепления.
34. Кредитный риск в деятельности коммерческих банков.
35. Вексель и вексельное обращение.
36. Коммерческий кредит.
37. Международный кредит.
38. Государственный кредит, его развитие.
39. Потребительский кредит и его роль.
40. Лизинг в деятельности коммерческих банков.
41. Кредитная система РФ.
42. Современные кредитные системы государств и их сравнительный анализ.
43. Современные виды кредитных денег (чеки, кредитные карточки и др.)
44. Развитие банковской системы России.
45. Современное состояние банковской системы России.
46. Денежно-кредитная система США.
47. Денежно-кредитная система Германии.
48. Денежно-кредитная система Японии.
49. Денежно-кредитная система Великобритании.
50. Денежно-кредитная система Франции.
51. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов.
52. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов.
53. Валютные операции коммерческих банков.
54. Кредитные операции коммерческих банков.
55. Пассивные операции коммерческих банков.
56. Расчетные операции банков.
57. Межбанковские объединения и их роль в экономике.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП 18. Основы финансовой грамотности**

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Введение</b>	Основы финансового личного планирования	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Банки</b>	1. <b>Банковская система России:</b> банковская система, коммерческий банк. Банки России. ЦБ РФ. Система страхования вкладов.	<b>1</b>	<i>OK01, OK02, OK04, OK09</i>
	2. <b>Текущие счета и банковские карты:</b> дебетовые карты, ПИН-код, овердрафт.	<b>1</b>	
	3. <b>Сберегательные вклады:</b> сберегательный вклад, начисление процентов, капитализация процентов, как выбрать банк.	<b>2</b>	
	4. <b>Кредиты:</b> банковский кредит, микрофинансовые организации, виды кредитов, рефинансирование.	<b>1</b>	
	5. <b>Дополнительные способы сбережения денег:</b> драгоценные металлы, кредитные карты, паевые фонды, управляющая компания.	<b>1</b>	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	6. <b>Практическое занятие № 1.</b> Сравнение банковских вкладов и кредитов. Выбор подходящего вида вложения денежных средств в банке.	<b>2</b>	
	7. <b>Практическое занятие № 2.</b> Проведение предварительных расчетов по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов.	<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки</b>	1. <b>Понятия фондового рынка:</b> понятия риска, доходности, диверсификация, инвестиционный портфель	<b>1</b>	<i>OK01, OK02, OK10</i>
	2. <b>Облигации:</b> виды облигаций, корпоративные облигации, методы дисконтирования	<b>1</b>	
	3. <b>Акции:</b> что такое акция, дивиденды, виды АО	<b>1</b>	
	4. <b>Фондовая биржа:</b> биржевой индекс, биржевой брокер	<b>1</b>	

	5. <b>Рынок Форекс:</b> валютный рынок, регулируемый рынок, валютная интервенция, спред, трейдер	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	6. <b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет уровня доходности по инвестициям.	1	
	<b>Итого часов</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3. Страхование: предмет и риски страхования</b>	1. <b>Страхование имущества.</b> Понятия страхования, страхового полиса, страхового случая, страховой выплаты. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов.	2	OK01, OK02, OK10
	2. <b>Страхование здоровья и жизни.</b> ОМС, добровольное медицинское страхование.	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Сравнение страховых продуктов	1	
	<b>Итого часов</b>		
<b>Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты</b>	1. <b>Понятия налоговой системы, налогов, сборов, пошлин.</b> Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Основания взимания налогов с граждан. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	OK 03, OK 05, OK 06, OK10
	2. <b>Налоговые вычеты или возврат налогов в семейный бюджет.</b> Подача налоговой декларации	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Пользование личным кабинетом на сайте налоговой инспекции. Получение актуальной информации о начисленных налогах и задолженности.	1	
	<b>Итого часов</b>		
<b>Тема 5 Пенсионные накопления</b>	1. <b>Обязательное пенсионное страхование</b>	1	OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06, OK10
	2. <b>Добровольное пенсионное страхование</b>	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическое занятие №6</b> Работа с сайтом ПФР	1	
	<b>Итого часов</b>		<b>3</b>

<b>Тема 6</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</b> Резюме, Испытательный срок, зарплата, премиальные, отпускные, МРОТ, условия увольнения работника.	<b>2</b>	<i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK 05, OK 06</i>	
	<b>2. Эффективность компании.</b> Инвестиции, прибыль, доход, расходы фирмы, менеджмент, банкротство, профсоюз.	<b>2</b>		
	<i>Тематика практических занятий</i>			<b>1</b>
	<i>Практическое занятие №7. Расчет доходов и расходов фирмы</i>			
<i>Итого часов</i>		<b>5</b>		
<b>Тема 7</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>1. Предпринимательская деятельность.</b> Предпринимательство, новаторство, стартапы, навыки предпринимателя.	<b>1</b>	<i>OK 03, OK 05, OK 06, OK10</i>	
	<b>2. Успешная компания.</b> Доходность, успешность, перепроизводство, экономическая эффективность	<b>1</b>		
	<b>3. Создание собственной компании.</b> Бизнес-ангел, бизнес-инкубатор, венчурный фонд, регистрация предприятия.	<b>1</b>		
	<b>4. Создание бизнес-плана.</b> Производственный план, организационный план.	<b>1</b>		
<i>Тематика практических занятий</i>		<b>4</b>		
<i>Практическое занятие №8. Создание бизнес-плана</i>				
<i>Итого часов</i>		<b>8</b>		
<b>Тема 8</b> <b>Риски в мире денег</b>	<b>1. Риски сбережений.</b> Валютные риски, кредитные риски, физический риск.	<b>1</b>	<i>OK01, OK02, OK10</i>	
	<b>2. Экономические кризисы.</b> Экономические циклы, дефолты, экономический подъем, экономический спад, Мировой финансовый кризис.	<b>1</b>		
	<b>3. Финансовое мошенничество.</b> Фальшивые банки. Фальшивые деньги. Принцип работы финансовых пирамид.	<b>1</b>		
<i>Итого часов</i>		<b>3</b>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>		
<i>Всего</i>		<b>48</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП 18. Финансовая грамотность входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Шкафы с полками
2. Стенды настенные «Сегодня на уроке»
3. Символика РБ, РФ
4. Административная карта РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. Бюджетный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс НА

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, интерактивная доска с колонками

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Для обучающихся:**

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

## Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

## Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».

22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Друзи с финансами».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего и итогового контроля (промежуточная аттестация).

Текущий контроль освоения знаний проводится в форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов при проведении теоретических занятий, усвоения умений - в форме оценки выполнения практических работ при проведении практических занятий, в форме оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговый контроль) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации, текущего контроля преподавателем создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;</li> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> <li>- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);</p> <p>71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);</p> <p>61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>В форме оценки выполнения практических работ при проведении практических занятий, в форме выполнения самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифзачета</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- принципы функционирования современного государства;</li> <li>- права и обязанности в сфере финансов</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);</p> <p>71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);</p> <p>61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>- В форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифзачета</p>