

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.6 Логистика**

Составитель:

Минибаева Альбина Альбертовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

название учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Логистика».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла. С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15	- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; - анализировать хозяйственные связи торгового предприятия на основе принципов логистики	- цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику; - построение информационных систем в логистике

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	3
- решение задач;	10
- чтение и анализ литературы;	5
- составление конспекта	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5семестр			
Тема 1 Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		8	
	1	Роль и место логистики в современном мире. Концепция и принципы логистики. Понятие логистической системы.	2	2
	2	Определения функциональных областей логистики: классификация, характеристика.	2	2
	Практические занятия:		2	
	1	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.1 п.1.1-1.2		
	2	Чтение и анализ литературы [1] гл.1 п.1.3-1.4		
Тема 2 Закупочная и коммерческая логистика.	Содержание учебного материала		12	
	1	Цель и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функции службы снабжения..	2	2
	2	Методы выбора поставщика Служба закупок на предприятии.	2	2
	3	Контроль и управление в логистике	2	3
	Практические занятия:		2	
	2	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Составление конспекта[1] гл.2 п.2.1		
	2	Составление конспекта[1] гл.2 п2.2		
	3	Составление конспекта[1] гл.2 п 2.3-2.4		
Тема 3 Производственная	Содержание учебного материала		9	
	1	Понятие и сущность производственной логистики	2	2

логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками.	2	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Принципы «толкающей» и «тянущей» систем управления производственной логистики.	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Выбор между «своим» и «наемным» производством		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.4 п.4.1		
Тема 4 Распределительная логистика. Задачи и функции.	2	Чтение и анализ литературы [1] гл.4 п.4.2-4.3		
	Содержание учебного материала		9	
	1	Сущность распределительной логистики.	2	2
	2	Каналы распределения и товародвижения	2	3
	Практические занятия:			
	4	Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Тема 5 Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств	1	Решение задач [1] гл.3 п 3.1-3.2		
	2	Решение задач [1] гл.3 п 3.3-3.4		
	Содержание учебного материала		9	
	1	Сущность , задачи и предмет транспортной логистики. Основные группы транспорта	2	2
	2	Выбор вида транспортной логистики. Виды транспортных средств	2	3
	Практические занятия		2	
	5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Тема 6 Запасы в логистике. Управление запасами	1	Подготовка сообщения [1] гл.5 п 5.1-5.2		
	2	Составление конспекта [1] гл.12 п 5.3-5.4		
	Содержание учебного материала		11	
	1	Понятие ,сущность и необходимость в материальных запасах	2	2
	2	Основные системы управления запасами на предприятиях	2	3
	Практические занятия:			
	6-7	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	4	

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Решение задач [1] гл.8 п 8.1		
	2	Подготовка сообщения [1] гл.8 п 8.2		
Тема 7 Информационные потоки и информационные системы в логистике	Содержание учебного материала		6	2
	1	Информационный логистический поток. Информационные логистические системы и их классификация. Построение информационных систем в логистике.	2	
	Практические занятия:		2	
	8	Адресная книга (Access) Конвертация валют (Internet) Анализ интернет-магазинов (Internet)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение задач [1] гл.8 п 8.3		
Тема 8 Склады в логистике. Современные складские технологии.	Содержание учебного материала:		12	3
	1	Склады, их определение и виды. Задачи организации и функционирования склада Основы логистики складирования.	2	
	2	Современные складские технологии	2	
	Практические занятия:		4	
	9	Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия		
	10	Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Решение задач [1] гл.6 п.6.1-6.3		
	2	Решение задач [1] гл.6 п 6.4-6.5		
	Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин.

Оборудование кабинета:

учебная парта 13 шт, стол учительский 1 шт, доска 1 шт, проектор 1 шт, компьютер преподавателя 1 шт, полотно для проектора 1 шт, стеллаж, шкаф 3 шт, колонки, клавиатура, 1 мышка

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/>.

Дополнительные источники:

1. И.О.Рыжова, А.М.Турков . Практикум по логистике. -М.:Академия, 2016.-156 с.

2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2019. - 320 с.: <https://znanium.com/catalog/product/514712/>

3. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с.: <https://znanium.com/catalog/product/>

4. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/999616>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) (2022).

2. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.logistika-prim.ru – сайт специализированного научно-практического журнала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы по выполнению работы № 1-10
-управлять логистическими процессами организации;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы по выполнению работы № 1-10
Знания:	
- цели, задачи, функции и методы логистики;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики.
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Функциональные области логистики Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
- контроль и управление в логистике;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Закупочная и коммерческая логистика. Запасы в логистике. Управление запасами
- закупочную и коммерческую логистику.	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Распределительная логистика Закупочная и коммерческая логистика. Информационные потоки и информационные системы в логистике

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе размещать товарные запасы на хранение.	
Уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации;	Тематика практических занятий Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Выбор между «своим» и «наемным» производством. Составление маршрутов движения транспорта. Управление запасами в логистике. Определение места расположения распределительного склада. Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия.
Знать: - цели , задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику.	Перечень тем: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов. Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения. Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств. Запасы в логистике. Управление запасами Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подготовка сообщений; - решение задач; - чтение и анализ литературы; - составление конспекта
ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	
Уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять	Тематика практических занятий Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Выбор между «своим» и «наемным» производством.

логистическими процессами организации;	Составление маршрутов движения транспорта. Управление запасами в логистике. Определение места расположения распределительного склада. Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия.
Знать: - цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику.	Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов. Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения. Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств. Запасы в логистике. Управление запасами Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подготовка сообщений; - решение задач; - чтение и анализ литературы; - составление конспекта

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач -планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно) - выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и критериями качества и эффективности, имеющимися ресурсами
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации и проводит анализ причин существования проблемы - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и оценки продукта - определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности и оценивает результаты деятельности по заданным показателям - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - выбирает способ разрешения проблемы и задает критерии для определения способа разрешения проблемы - оценивает последствия принятых решений, прогнозирует последствия принятых решений и проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски - анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели), обосновывает достижимость цели и

	предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них, делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею), дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы -извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки - создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции и самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения

Приложение 3

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема урока «Склады в логистике. Современные складские технологии.» (4 ч) Тип урока: профориентационная экскурсия <i>Воспитательная задача:</i> -создание условий для воспитания положительного интереса к дисциплине «Логистика»; -создание условий для воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи, воспитания патриотизма; -способствовать воспитанию творческого отношения к учебной деятельности; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; -создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности; -воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; - воспитание уверенности в себе, настойчивости в достижении цели, умения не растеряться в проблемных ситуациях	- составление маршрута движения группы - инструктаж по технике безопасности передвижения на территории предприятия - передвижение по складам производства, знакомство с особенностями производственного процесса - самостоятельная работа по сборке товара к отгрузке по штрих-коду -просмотр обучающего фильма о работе 3PL оператора	Эмоционально окрашенный отзыв о порядке работы в команде логистов	- Осознает ценность собственного труда -Проявляет уважение к эстетическим ценностям, овладевает основами эстетической культуры - Эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог, в том числе с использованием средств коммуникации -демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников -демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.